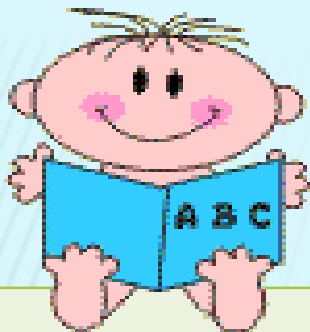


Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny



Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (DZ. U. z 2017r. poz. 1635) – na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59).



Co to jest Wczesne Wspomaganie Rozwoju?

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, ma na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do chwili podjęcia przez nie nauki w szkole. Jest to zintegrowany system oddziaływań profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczo - rehabilitacyjnych i terapeutyczno - edukacyjnych. Podmiotem tych działań jest zarówno małe dziecko (wykazujące nieprawidłowości w rozwoju psychoruchowym, które są wynikiem: wcześniactwa, zaburzeń genetycznych, wad wrodzonych, uszkodzeń narządów zmysłów, problemów neurologicznych, uszkodzeń lub zaburzeń centralnego układu nerwowego, uszkodzeń lub zaburzeń aparatu ruchowego), jak również jego rodzina.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego:

1. Organizuje się dla dziecka z niepełnosprawnością posiadającego opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju;
2. Organizuje się od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.



Wczesne wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin miesięcznie, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka:

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną według opracowanego programu wczesnego wspomagania, uwzględniającego potrzeby rozwojowe dziecka i potrzeby rodziny;
2. Zajęcia mogą być prowadzone w grupie w celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3;
3. Program wczesnego wspomagania jest realizowany przez specjalistów posiadających kwalifikacje adekwatne do rodzaju niepełnosprawności dziecka.

Zadania Wczesnego Wspomagania Rozwoju

1. Zapobieganie występowaniu lub pogłębianiu się nieprawidłowości dziecka w jego rozwoju psychoruchowym;
2. Pomoc dziecku w pełnym wykorzystaniu potencjału rozwojowego, jakim dysponuje w zakresie funkcji poznawczych, rozwoju ruchowego, komunikacji i kontaktów społecznych;
3. Pomoc dziecku w stopniowym osiąganiu coraz większej autonomii i samodzielności, na miarę jego możliwości;
4. Dostarczanie rodzicom wsparcia w związku z długotrwałym kryzysem emocjonalnym, wynikającym z faktu niepełnosprawności ich dziecka;
5. Stopniowe przygotowanie rodziców do roli osób wspomagających rozwój ich dziecka.

Specjaliści Wczesnego Wspomagania Rozwoju

W celu realizacji powyższych zadań i zapewnienia optymalnego rozwoju dziecka i pomocy jego rodzicom, niezbędny jest interdyscyplinarny zespół specjalistów, posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym. W skład zespołu wchodzi:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
2. psycholog;
3. logopeda;
4. inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.



Zespół specjalistów współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:

1. Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
2. Udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
3. Identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka.



Do zadań zespołu należy w szczególności:

1. Ustalenie na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka;
2. Nawiązanie współpracy z przedszkolem, podmiotem leczniczym i ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka, wsparcia medyczno - rehabilitacyjnego oraz innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb;
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem;
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka;
5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.

Warunki objęcia dziecka i rodziny specjalistycznymi formami pomocy w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju

Dzieci przyjmowane są na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, wydanej przez Zespół Orzekający w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

Rodzic składa w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej wniosek o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, który następnie zostanie rozpatrzony przez zespół orzekający danej poradni.

Zespół orzekający wydaje następnie opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, na podstawie, której dziecko może zostać objęte opieką Zespołu.

Wcześniejsze uzyskanie przez dziecko orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego nie wyklucza możliwości korzystania z zajęć organizowanych w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.