

Opis innowacji

Podstawa prawna

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 roku . Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 60 ze zmianami)- art. 15 pkt. 29 b.
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 roku - Prawo Oświatowe (Dz. U. 2018 r poz. 996)

TEMAT: „ Zmysły moim oknem na świat”

AUTORZY INNOWACJI:

- Barszcz Iwona- surdopedagog
- Herczakowska - Kołodziej Agnieszka - psycholog
- Kominek Monika- tyflop pedagog
- Kumnacka Grażyna- terapeuta SI
- Mitas Jolanta- nauczyciel wychowania przedszkolnego

MIEJSCE REALIZACJI: Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi

RODZAJ INNOWACJI: metodyczno- organizacyjna

TERMIN REALIZACJI :Innowacja trwać będzie dwa lata i realizowana będzie od września 2018 roku do czerwca 2020 roku z możliwością kontynuacji w kolejnych latach. Innowacja realizowana będzie w ramach zajęć lub zabaw według podanych konspektów: w wymiarze 0,5 godziny dla dzieci 5-6-letnich oraz 0,25 dla dzieci 3-letnich. Nauczyciele w poszczególnych oddziałach mają możliwość dostosowania poszczególnych konspektów do wieku i możliwości psychofizycznych dzieci. Można je podzielić dowolnie na określone 2,3,4 etapy w ciągu miesiąca lub na zabawy realizowane w ciągu danego miesiąca.

Innowacja pedagogiczna „ Zmysł moim oknem na świat” skierowana jest do dzieci z oddziałów:

- integracyjny „ Motylki”
- integracyjny „Misiaki”
- specjalny „ Żabki”
- „Biedronki”
- „Jeżyki”.

Ponieważ do zadań przedszkola należy „Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych” autorki innowacji uznały , że założenia podstawy programowej mogą być wzbogacone o nowe treści w tym zakresie. Innowacja będzie poszerzeniem oferty treści edukacyjnych prowadzonych przez nasze przedszkole. Nasza placówka zapewnia bowiem odpowiednie warunki do prowadzenia tego rodzaju działań innowacyjnych- posiadamy Salę Doświadczenia Świata, Salkę Integracji Sensorycznej oraz korytarz aktywności z następującym wyposażeniem: „Suchy Basen z piłeczkami” , hamak, koordonkę, puffy relaksacyjne, tablice do rozwijania sprawności manualnej, hulajnogi, „ huśtawkę kołową, „Bocianie gniazdo”, piłki z uchwytami, platformę, deskorolkę ... W innowacji zastosowano metody:

- integracji sensorycznej,
- dobrego startu M. Bogdanowicz,
- elementy metody behawioralnej,
- F.Affolter,
- Alternatywne i Wspomagające Metody Komunikacji

Znajdować się w niej będą autorskie konspekty: tyflop pedagoga, surdopedagoga, terapeuty SI, psychologa, nauczyciela wychowania przedszkolnego (które poszczególni prowadzący dostosowują do wieku i możliwości psychofizycznych dzieci). W zabawach istotna będzie stymulacja:

- dotykowa,
- słuchowa,
- wzrokowa,
- węchowa,
- układu przedsionkowego i układu proprioceptywnego.

Zabawy i zajęcia będą uwzględniały potrzeby całej grupy jak i indywidualne potrzeby każdego dziecka.

Cechy innowacji

1. Celowość i systematyczność podejmowanych działań
2. Różnorodność stosowanych metod pracy
3. Wprowadzenie nowatorskich konspektów

Cele innowacji:

- dostarczenie doboru i zakresu treści programowych do potrzeb dzieci, możliwości realizowanego programu oraz uwarunkowań przedszkola.
- motywowanie dzieci do aktywności,
- wszechstronny rozwój dzieci,
- terapeutyczne oddziaływanie na : wzrok, słuch, węch, dotyk.

Ewaluacja:

Ewaluacja to proces gromadzenia, opracowywania i komunikowania informacji na temat wartości przypisywanej działaniom podejmowanym w szkole/placówce.

.. to systematyczny proces obejmujący zbieranie informacji oraz zdawanie relacji (w postaci raportu) z tego, jak się rzeczy mają, z intencją dostarczenia danych ułatwiających podejmowanie decyzji- H. Mizerek

... to proces zbierania danych i ich interpretacja w celu z podejmowania decyzji-

Ch. Galloway .

.to systematyczne badanie wartości lub cech konkretnego programu, działania lub obiektu z punktu widzenia przyjętych w tym celu kryteriów w celu jego usprawnienia, rozwoju lub lepszego zrozumienia- L. Korporowicz

W przypadku ewaluacji Innowacji „Zmysły moim oknem na świat” będzie to działanie zmierzające do stwierdzenia, w jakim stopniu zamierzone cele zostały osiągnięte.

W celu sprawdzenia czy innowacja przyniosła spodziewane efekty wykonywane będą:

- obserwacje dzieci podczas organizowanych zajęć w poszczególnych grupach,
- indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci,
- zamieszczanie zdjęć na gazetce dla Rodziców oraz prac – wytworów dzieci na wystawce dla Rodziców,
- ankieta dla rodziców.