

## Przewidywane osiągnięcia

Przewidywane osiągnięcia dzieci po przeprowadzeniu cyklu zajęć w ramach innowacji „Zmysły moim oknem na świat”:

### Dziecko jako uczestnik:

- wzbogaca wiedzę na temat otaczającej przyrody
- rozbudza swoją ciekawość
- rozszerza swój słownik pojęciowy i mowę czynną
- chętniej podejmuje rozmowy na interesujące go tematy
- zna i śpiewa piosenki
- chętnie uczestniczy w zabawach ze śpiewem
- zna instrumenty muzyczne: bębenek, janczary, kołatkę
- odróżnia dźwięki: bębenka, kołatki, janczarów
- ma lepiej rozwinięte poczucie rytmu
- podejmuje próby śpiewu solowego, w duecie i w zespole
- reaguje na sygnały słuchowe
- gra na instrumencie perkusyjnym: bębenek, janczary
- rozróżnia natężenie dźwięku: cicho/głośno oraz zmianę tempa; szybko/wolno
- wykonuje prosty układ ruchowy do piosenki
- rozpoznaje rytm marszu, biegu, podskoku
- potrafi klaskać rytmicznie
- uczestniczy w ćwiczeniach rytmicznych
- rozpoznaje odgłosy zwierząt mieszkających na wsi
- rozpoznaje dźwięki zwierząt mieszkających na wsi, łące i przyporządkowuje je do obrazka
- ilustruje ruchem treść prostych wierszyków i powitanek
- w sposób bardziej efektywny przetwarza i wykorzystuje informacje sensoryczne
- ma lepiej rozwiniętą koordynację ruchową, co ma swoje odbicie w możliwości i jakości wykonywania trudniejszych aktywności ruchowych z zakresu dużej i małej motoryki
- zachowuje się w sposób aprobowany społecznie
- ma lepsze stosunki z rówieśnikami z grupy przedszkolnej
- ma wyższe poczucie własnej wartości
- lepiej koncentruje się i jest lepiej zorganizowane
- potrafi porównywać, różnicować, kojarzyć, porządkować obiekty graficzne
- dokonuje analizy i syntezy wzrokowej
- ma lepiej rozwiniętą pamięć wzrokową
- zachowuje się twórczo podczas różnorodnych aktywności
- zapamiętuje informacje słuchowe
- potrafi współpracować w grupie
- pokonuje swoją nieśmiałość
- reaguje odpowiednio na bodźce słuchowe i wzrokowe
- nie boi się podejmować wyzwań
- ma rozwiniętą zdolność kreatywnego, nie schematycznego myślenia
- dostosowuje się do zasad i norm grupowych
- potrafi określić bodźce sensoryczne przyjemne i awersyjne

