

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

*„Moja mała i duża Ojczyzna”*

realizowana w Miejskim Przedszkolu nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej



**1. Tytuł innowacji:**

„Moja mała i duża Ojczyzna”

## **2. Typ innowacji:**

Metodyczna

## **3. Miejsce wdrażania innowacji:**

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnym, grupy dzieci: Pszczółki 4-latki, Biedronki 5-latki, Sówki 5-6latki

## **4. Podstawa prawna:**

Ustawa z 14.12.2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60) – art. 15 punkt 29b z późniejszymi zmianami

Ustawa z 14.12.2016r. – Prawo Oświatowe ( Dz. U. 2018 poz. 996)

## **5. Opis innowacji:**

Innowacja pedagogiczna „Moja mała i duża Ojczyzna” w sposób nowatorski wzbogaca wiedzę dzieci o tematykę związaną z patriotyzmem, naszym regionem (Górnym Śląskiem) i Ojczyzną. Realizowane treści będą kształtować właściwe postawy społeczne i patriotyczne, dumę narodową i świadomość „bycia Polakiem”. Podczas rozwijania u dzieci właściwej postawy ogromną rolę spełnia: rodzina, przedszkole, a później szkoła. Przez organizowanie wycieczek turystyczno- krajoznawczych, odwiedzanie muzeów, poznawanie tradycji, udział w uroczystościach państwowych poznajemy historię swego otoczenia oraz odkrywamy nasze dziedzictwo. Rodzice wychowują dziecko według własnych wartości to oni mają największy wpływ na kształtowanie patriotycznych postaw małego człowieka. Dziecko w domu uczy się określonych ról, obowiązków, samodzielności, kultywowania miłości i przyjaźni, rodzice jako pierwsi uświadamiają dziecku w jakim regionie, kraju mieszka, poznaje piękne góry, morze, miasta, wsie, dowiadyuje się co to symbole narodowe. Ogromnie ważna jest postawa rodzica wobec wartości patriotycznych, jeśli rodzic szanuje symbole narodowe, dumnie śpiewa hymn to dziecko go naśladuje i rodzi się w nim patriota.

Podczas realizacji innowacji zostanie dzieciom pokazana również historia i tradycje regionu w którym żyją, ważne jest poznanie miasta,

w którym mieszkają.

#### **5. Czas trwania innowacji:**

od 1 września 2018r. do 30 czerwca 2020r.

#### **6. Zakres innowacji:**

Plan działań innowacji przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym, będzie realizowany podczas zajęć w Miejskim Przedszkolu nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi. Czas zajęć będzie dostosowany do ich formy i odbywać się będą jeden raz w miesiącu w grupach „Pszczółki”, „Biedronki” i „Sówki”.

#### **7. Cele innowacji:**

##### Cel główny:

- wzbogacenie wiedzy na temat edukacji patriotycznej, poznanie historii i tradycji regionu oraz ważnych wydarzeń z historii Polski.

##### Cele szczegółowe:

- poznanie historii regionu w którym mieszka
- poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych
- poznanie historii najważniejszych świąt narodowych
- poznanie prawidłowych zachowań w trakcie słuchania i śpiewania hymnu Polski
- pozytywne ocenianie i naśladowanie uznanych tradycją zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych
- kształtowanie szacunku dla własnego państwa
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych
- oglądanie wystaw i ekspozycji regionalnych

- stwarzanie okazji do uczestnictwa w konkursach o tematyce patriotycznej

#### **8. Przewidywane efekty:**

Podjęmowane działania wychowawcze i pedagogiczne zmierzają by przedszkolak dysponował określonymi umiejętnościami i obiektywnie promował swój region i kraj.

Dziecko biorąc udział w zajęciach:

- współdziała w grupie i z drugim człowiekiem,
- odczuwa poczucie bezpieczeństwa i pewności siebie,
- wykazuje zainteresowania swoim regionem i krajem,
- wykonuje i prezentuje swoje prace plastyczne,
- bierze czynny udział w wyjściach i wycieczkach,
- właściwie zachowuje się podczas uroczystości,
- zna tradycje i obrzędy lokalne,
- zna symbole narodowe,
- zna legendę powstania Warszawy,
- zna bieg rzeki Wisły,

Harmonogram:

Miesiąc	Temat	Planowane działania
wrzesień	Moje miasto	Zapoznanie dzieci z tradycjami regionu w którym mieszkają. Poznanie zabytków regionu. Organizacja wyjścia do „Gródka Kochłowieckiego” lub Muzeum Miejskiego w Rudzie Śląskiej.
październik	„Wars i Sawa”	Słuchanie legendy „Wars i Sawa”, poznanie podstawowych wiadomości o stolicy. Wykonanie syrenki Warszawskiej metodą orgiami
listopad	„Święto Odzyskania Niepodległości”	Nauka hymnu narodowego i wyrobienie właściwej postawy zachowania podczas uroczystości państwowych. Udział w przygotowaniu uroczystości z okazji Święta Odzyskania Niepodległości
Grudzień	„Barbórka”	Poznanie tradycji i obrzędów związanych z „Dniem Górnika”, wykonanie pracy plastycznej związanej z pracą na kopalni
Styczeń	„Bajka o Wiśle”	Poznanie biegu rzeki Wisły z wykorzystaniem teatrzyku Kamisibai.
Luty	„Teroz bydym godać”	Zapoznanie dzieci z gwarą śląską, stworzenie słowniczka polsko-śląskiego.
Marzec	„Gniezno, Kraków czy Warszawa”	Wcześniejsze stolice kraju- poznajemy legendy z nimi związane Przygotowanie albumu o stolicach naszego kraju.

Kwiecień	„Polak mały”, film o symbolach narodowych	Wyjście do Fili Miejskiej Biblioteki Publicznej na zajęcia dotyczące tematyki patriotycznej, przypomnienie znaczenia symboli narodowych
Maj	„Patriota”	Próba zdefiniowania pojęć patriotyzm i patriota, ojczyzna, flaga, hymn. Poznanie znaczenie symboli narodowych. Wykonanie symboli narodowych z dostępnych materiałów
Czerwiec	„Wiem już dużo ale czy wystarczająco?”	Udział w konkursie wiedzy o naszym kraju i regionie, zorganizowanym dla grup biorących udział w innowacji

Harmonogram i scenariusze zajęć mogą być modyfikowane podczas trwania innowacji.

## EWALUACJA I MONITORING

Dzieci wykonują określone zadania, a ich wyniki są na bieżąco analizowane przez nauczyciela. Po większości zajęć dzieci wykonują pracę plastyczną, która jest eksponowana na gazetce. Ewaluacja zajęć zostanie dokonana na podstawie arkusza obserwacji dzieci podczas zajęć, podsumowanie wniosków i rezultaty zostaną przedstawione dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej w postaci sprawozdania, najciekawszych prac plastycznych i zdjęć.

## NARZĘDZIA EWALUACJI:

- Karty obserwacji uczestników zajęć
- Arkusz oceny programu dla prowadzących

- Kwestionariusz wywiadu dla rodziców

## **AUTORZY INNOWACJI:**

Wioleta Myller - nauczyciel wychowania przedszkolnego

Justyna Pawlik - nauczyciel wychowania przedszkolnego

## **BIBLIOGRAFIA:**

- Bukowska- Floreńska I., *Obrzędy doroczne*, Katowice 1995
- Grad J. , Słownik etnologiczny, *Terminy ogólne*, Warszawa 1987
- Klimaszewska A., *Zestawienie bibliograficzne obejmujące wybrane pozycje dotyczące innowacji pedagogicznych we współczesnej szkole. Nauczanie Początkowe.* - 2003/2004
- Jaglarz W., Losa H., *Ruda Śląska*, Śląskie Media Sp. Z o.o, Ruda Śląska 2003
- Glinka T, Piasecki M., *Cuda Polski. Najpiękniejsze miejsca*, Wydawnictwo Podsiedlik-Raniowski i Spółka 2004
- Glinka T, Piasecki M., *Cuda Polski. Najpiękniejsze miasta*, Wydawnictwo Podsiedlik-Raniowski i Spółka 2004
- Szczypowscy M. A., *Zamek Królewski w Warszawie*, Sport i Turystyka, Warszawa 1973
- Kupiecki E., *Warszawa krajobraz i architektura*, Arkady 1963
- Zarębska M., *Bajka o Wiśle*, Tibum, Katowice 2017

## Arkusz obserwacji uczestników zajęć

Czy podczas realizacji zajęć innowacyjnych został przekazany dzieciom zaplanowany materiał:

- TAK
- NIE (dlaczego).....  
.....  
.....

Czy dzieci wykazywały zainteresowanie przekazywanymi informacjami

- TAK
- NIE

Czy dzieci po zajęciach podejmowały rozmowę o omawianych treściach:

- TAK
- NIE

Czy omawiane treści były tematem zabawy dowolnej:

- TAK (jakie) .....  
.....
- NIE

Trudności podczas zajęć .....  
.....



## Arkusz oceny innowacji dla prowadzących

Osoba prowadząca program.....

Grupa .....

Ilość zajęć w roku szkolnym.....

Tematy które nie zostały przekazane .....

.....

Zajęcia na których dzieci wykazywali największe zainteresowanie .....

.....

.

Zajęcia na których dzieci nie wykazywały zainteresowanie .....

.....

Ocena aktywności uczniów.....

.....

Trudności podczas zajęć

.....

Propozycje tematów, które mogłyby znaleźć się w innowacji

.....

.....

.

Inne uwagi .....

.....

.

### **Kwestionariusz wywiadu dla rodziców**

Czy zostali Państwo zapoznani z innowacją „Moja mała i duża Ojczyzna”, w którym uczestniczyło Państwa dziecko?

- TAK
- NIE

Czy rozmawialiście Państwo z dzieckiem na tematy omawiane podczas realizacji innowacji „Moja mała i duża Ojczyzna”?

- TAK
- NIE

Jakie zagadnienia według Państwa były przydatne dla dziecka podczas realizacji innowacji „Moja mała i duża Ojczyzna”?

.....

.....

.....

Jakie zagadnienia według Państwa powinny się znaleźć w innowacji „Moja mała i duża Ojczyzna”

.....

.....

.....

Czy dostrzegają Państwo pozytywne oddziaływanie nauczanych treści podczas realizacji „Moja mała i duża Ojczyzna” na Państwa dziecko?

- TAK

- NIE

Dziękujemy

### Scenariusz zajęć

**Data:** Wrzesień 2018

**Temat:** **Moje miasto. Wycieczka do „Gródka Kochłowickiego”**

**Cel ogólny:**

- Zapoznanie dzieci z tradycjami regionu w którym mieszkają Oswojenie dzieci z nowym otoczeniem

**Cele operacyjne:**

- poznanie historii miasta Ruda Śląska
- kształtowanie szacunku dla własnego miasta
- wie w jakim mieście mieszka
- rozwijanie wrażliwości na piękno
- aktywne uczestnictwo poprzez oglądanie, szukanie, obserwowanie, eksperymentowanie

**Metody:**

- czynne: kierowane działalnością dziecka, zadań stosowanych do wykonania
- słowna: żywego słowa oraz objaśnień
- oglądowa: obserwacja, pokaz

**Formy:**

Wycieczka piesza poznawcza

**Pomoce dydaktyczne:** plan miasta

**Przebieg zajęcia:**

1. Rozmowa w sali na temat bezpiecznego poruszania się w terenie
2. Przypomnienie tematu wycieczki (temat poprzedzony pogadanką)
3. Wycieczka do „Gródka Kochłowickiego”
4. 4. Zwiedzanie obiektu
5. 5. Zapoznanie się z tablicą informacyjną
6. 6. Powrót do przedszkola

## Scenariusz zajęć

**Data:** Październik 2018

**Temat:** „Wars i Sawa”

### Cel ogólny:

- Zapoznanie dzieci z baśniowym wątkiem powstania nazwy Warszawy, herbem i jej zabytkami

### Cele operacyjne:

- rozwijanie zainteresowań pięknem naszego kraju
- rozwija umiejętność skupienia uwagi
- estetyczne wykonanie pracy plastycznej

### Metody:

- czynne: kierowane działalnością dziecka, zadań stosowanych do wykonania
- słowna: żywego słowa oraz objaśnień
- oglądowa: obserwacja, pokaz

### Formy:

- grupowa
- indywidualna

### Pomoce dydaktyczne:

mapa fizyczna Polski, napis Warszawa, ilustracje przedstawiające herb i zabytki Warszawy, legenda W. Chotomskiej „Wars i Sawa”, różnej wielkości kółeczka do orgiami, klej, magnetofon, płyty CD

### Przebieg zajęcia:

1. Przywitanie się z dziećmi
2. Zabawa kołowa „Jedzie pociąg”
3. 3.Opowiadanie przez nauczycielkę legendy W. Chotomskiej „Wars i Sawa”
4. Rozmowa z dziećmi na temat treści legendy
5. Zaznaczenie na mapie Polski: Warszawy i Wisły
6. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała „Płyną statki Wisłą i Odrą”

7. Omówienie zabytków Warszawy (Zamek Królewski, Pomnik Fryderyka Chopina, Pałac Kultury i Nauki, Pomnik Warszawskiej Syrenki)
8. Praca plastyczna: wykonanie „Syrenki Warszawskiej „ metodą orgiami
9. Wystawa i prezentacja prac
10. Podsumowanie zdobytych wiadomości

### Scenariusz zajęć

**Data:** Listopad 2018

**Temat:** „Święto Odzyskania Niepodległości”

#### Cel ogólny:

- Kształtowanie postawy patriotyzmu, rozbudzanie szacunku dla symboli narodowych

#### Cele operacyjne:

- nabywa pewności siebie w trakcie indywidualnych występów
- wzmacnia swoją osobowość
- zna symbole narodowe
- poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu
- poszerza słownictwo i doskonali dykcję
- rozwija pamięć
- śpiewa melodyjnie, rytmicznie tańczy

#### Metody:

- czynne: kierowane działalnością dziecka, zadań stosowanych do wykonania
- słowna: żywego słowa oraz objaśnień
- oglądowa: obserwacja, pokaz

#### Formy:

- grupowa
- indywidualna

#### Pomoce dydaktyczne:

duża flaga narodowa, polskie godło, kontur Polski z zaznaczoną rzeką Wisłą oraz stolicą – Warszawą, napis „Polska – moja ojczyzna”, ilustracje przedstawiające Warszawę, Kraków oraz różne polskie regiony, małe flagi państwowe dla poszczególnych dzieci, magnetofon, płyta CD

#### Przebieg zajęcia:

1. Przywitanie się z dziećmi
2. Pogadanka na temat symboli narodowych oraz obchodów Święta Niepodległości.

3. Udział w uroczystości z okazji „Święta Odzyskania Niepodległości”
4. Podsumowanie zdobytej wiedzy

### Scenariusz zajęć

**Data:** Grudzień 2018

**Temat:** „Barbórka”

#### Cel ogólny:

- Zapoznanie ze specyfiką zawodu górnika

#### Cele operacyjne:

- zapoznanie z wyglądem górnika w mundurze roboczym i odświętnym oraz z narzędziami koniecznymi do pracy w kopalni
- uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw towarzyszących górnikom w pracy w kopalni
- rozwijanie świadomości własnego ciała
- stwarzanie warunków do swobodnej ekspresji ruchowej poprzez pantomimę.

#### Metody:

- czynne: kierowane działalnością dziecka, zadań stosowanych do wykonania
- słowna: żywego słowa oraz objaśnień
- oglądowa: obserwacja, pokaz

**Formy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

#### Pomoce dydaktyczne:

zdjęcia z kopalni węgla, soli i miedzi, ilustracje górnika w mundurze i ubiorze roboczym z narzędziami, nagranie dźwięków pochodzących z kopalni (młot uderzający o skałę, kapiąca woda, wybuchający dynamit itd.), ilustracja górnika w mundurze odświętnym oraz wizerunek św. Barbary, magnetofon, płyty CD

#### Przebieg zajęcia:

1. Przywitanie się z dziećmi
2. Prezentacja zdjęć z kopalni węgla, soli i miedzi
3. Słuchanie dźwięków pochodzących z pracy w kopalni
4. „Wycieczka do kopalni”, opowieść ruchowa
5. Zapoznanie dzieci z postacią Świętej Barbary, patronką górników

6. Oglądanie i omówienie ilustracji górnika w mundurze galowym i ubraniu roboczym
7. Praca w kopalni – praca plastyczna wykonana węglem
8. Wystawa i prezentacja prac
9. Podsumowanie zdobytej wiedzy

### Scenariusz zajęć

**Data:** Styczeń 2019

**Temat:** „Bajka o Wiśle”

#### Cel ogólny:

- Przybliżenie dzieciom papierowego teatru, budzenie zainteresowania ojczyzną poprzez ukazanie dziejów Królowej Rzek

#### Cele operacyjne:

- zaznajomienie z przyrodniczymi i ekologicznymi zagadnieniami w dorzeczu Wisły
- przypomnienie niektórych wierszy i piosenek związanych z Wisłą

#### Metody:

- czynne: kierowane działalnością dziecka, zadań stosowanych do wykonania
- słowna: żywego słowa oraz objaśnień
- oglądowa: obserwacja, pokaz

**Formy:** grupowa, indywidualna

#### Pomoce dydaktyczne:

magiczny kuferek do prezentacji, zestaw ilustracji „Bajka o Wiśle” Wydawnictwa Tibum, mapa dorzecza Wisły z najważniejszymi miastami, mapa ujścia Wisły do Bałtyku, materiały plastyczne do wykonania pracy

#### Przebieg zajęcia:

1. Powitanie się z dziećmi
2. Zabawa kołowa „Płynie rzeka”
3. Krótka historia Kamishibai
4. Prezentacja Bajki o Wiśle połączona z rozmową z dziećmi i wyjaśnianiem niektórych terminów z wykorzystaniem mapy dorzecza Wisły
5. Praca plastyczna „Moja Wisła”
6. Wystawa i prezentacja prac
7. Podsumowanie zdobytej wiedzy

## Scenariusz zajęć

**Data:** Luty 2019

**Temat:** „Teroz bydym godać”

### Cel ogólny:

- Zapoznanie dzieci z wybranymi słowami z gwary śląskiej.

### Cele operacyjne:

- słucha wierszy w gwarze śląskiej,
- zna wybrane słowa z gwary śląskiej,
- posługuje się wybranymi słowami z gwary śląskiej

### Metody:

- czynne: kierowane działalnością dziecka, zadań stosowanych do wykonania
- słowna: żywego słowa oraz objaśnień
- oglądowa: obserwacja, pokaz

**Formy:** grupowa, indywidualna

### Pomoce dydaktyczne::

Książka M. Szoltyśka „Najpijkniesze wierszoawnki dla dziecek”, materiały plastyczne do wykonania pracy, płyta CD, magnetofon.

### Przebieg zajęcia:

1. Przywitanie z dziećmi.
2. Zabawa przy piosence „Poszła Karolinka do Gogolinka”.
3. Przeczytanie przez nauczycielkę wiersza w gwarze śląskiej pt. „Murzynek Bambo”.
4. Wyjaśnienie niezrozumiałych słów i stworzenie słowniczka.
5. Wykonanie pracy plastycznej na podstawie wysłuchanego wiersza.
6. Wystawa i prezentacja prac.
7. Podsumowanie zdobytej wiedzy.



## Scenariusz zajęć

**Data:** Marzec 2019

**Temat:** „Gniezno, Kraków czy Warszawa”

### Cel ogólny:

- Utrwalenie wiadomości na temat stolic Polski.

### Cele operacyjne:

- nazywa dawne i obecną stolicę Polski
- przyporządkowuje zdjęcia wybranych zabytków do miasta, w którym się znajdują
- projektuje i wykonuje album o stolicy

### Metody:

- czynne: kierowane działalnością dziecka, zadań stosowanych do wykonania
- słowna: żywego słowa oraz objaśnień
- oglądowa: obserwacja, pokaz

**Formy:** grupowa, indywidualna, zespołowa

**Pomoce dydaktyczne:** plan miasta, widokówki, zdjęcia i ilustracje z Warszawy, Krakowa i Gniezna, ilustracje przedstawiające herby stolic Polski, materiały plastyczne do wykonania pracy, płyta CD, magnetofon.

### Przebieg zajęcia:

1. Przywitanie się z dziećmi.
2. Prezentacja widokówek przedstawiających obecną i byłe stolice Polski.
3. Opowiadanie przez nauczyciela krótkich legend o byłych stolicach Polski.
4. Zabawa bieżna przy piosence „Płynie Wisła”
5. Wskazanie na mapie Polski Gniezna, Krakowa i Warszawy. Omówienie wyglądu herbów tych miast oraz wybranych zabytków.
6. Zagadki obrazkowe - przyporządkowanie zabytku do odpowiedniego miasta.
7. Praca plastyczna w zespołach – wykonanie albumu o wylosowanej stolicy naszego kraju.
8. Podsumowanie zdobytej wiedzy

## Scenariusz zajęć

**Data:** Kwiecień 2019

**Temat:** „Polak mały”, film o symbolach narodowych

**Cel ogólny:**

- Budzenie szacunku i przywiązania do symboli narodowych

**Cele operacyjne:**

- rozpoznaje flagę Polski
- wie, jak nazywa się nasza ojczyzna
- rozumie pojęcia; Polak, Polska, flaga
- wie, czym są symbole narodowe

**Metody:**

- czynne: kierowane działalnością dziecka, zadań stosowanych do wykonania
- słowna: żywego słowa oraz objaśnień
- oglądowa: obserwacja, pokaz

**Formy:** grupowa, indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:** wiersz W. Bełzy "Kto ty jesteś?", magnetofon, płyta CD, mapa Polski, materiały plastyczne do wykonania pracy

**Przebieg zajęcia:**

1. Zagadka słuchowa- wysłuchanie fragmentu Hymnu Polskiego
2. Wysłuchanie I zwrotki i refrenu hymnu z zachowaniem prawidłowej postawy ciała.
3. Pogadanka na temat naszej ojczyzny- wykorzystanie mapy Polski-zapoznanie z pojęciami: hymn, Polska, Polacy.
4. Wspólna recytacja wiersza "Kto ty jesteś?" W. Bełzy (nauczyciel zadaje pytania, dzieci odpowiadają)
5. Zabawa ruchowa "Taniec kolorów" z wykorzystaniem szarf Białych i czerwonych
6. Wyjście do Fili Miejskiej Biblioteki Publicznej na zajęcia dotyczące tematyki patriotycznej
7. Układanie puzzli "Flaga Polski" (pocięte obrazki na 6 części).

8. Podsumowanie zdobytej wiedzy.

### Scenariusz zajęć

**Data:** Maj 2019

**Temat:** „Patriota”

**Cel ogólny:**

- Kształtowanie poczucia przynależności do narodu

**Cele operacyjne:**

- odpowiada na pytania dotyczące legendy
- zna symbole narodowe
- wyjaśnia znaczenie słowa patriota i ojczyzna

**Metody:**

- czynne: kierowane działalnością dziecka, zadań stosowanych do wykonania
- słowna: żywego słowa oraz objaśnień

oglądowa: obserwacja, pokaz

**Formy:** grupowa, indywidualna,

**Pomoce dydaktyczne:**

legenda M. Orłonia, J. Tyszkiewicza pt. „O Lechu i białym orle”, ilustracje przedstawia

**Przebieg zajęcia:**

1. Przywitanie z dziećmi.
2. Czytanie przez nauczyciela legendy M. Orłonia, J. Tyszkiewicza pt. „O Lechu i białym orle”.
3. Rozmowa kierowana na temat legendy.
4. Przypomnienie i zaprezentowanie symboli narodowych.
5. Zabawa ruchowa „Wycieczka po Polsce”.
6. Inscenizowanie przez dzieci wybranych scenek z legendy.
7. Wykonanie pracy plastycznej – Polska moja ojczyzna.
8. Podsumowanie zdobytej wiedzy.

## Scenariusz zajęć

**Data:** Czerwiec 2019

**Temat:** „Wiem już dużo ale czy wystarczająco?”

**Cel ogólny:**

- Utrwalenie wiadomości dotyczących kraju ojczystego Polski

**Cele operacyjne:**

- aktywnie wykonuje stawiane mu zadania ( zagadki, krzyżówki, puzzle itp.)
- zgodnie współdziała w zespole, przestrzega reguł konkursu
- dzieli się swoją wiedzą z innymi na temat kraju ojczystego Polski

**Metody:**

- czynne: kierowane działalnością dziecka, zadań stosowanych do wykonania
- słowna: żywego słowa oraz objaśnień
- oglądowa: obserwacja, pokaz

**Formy:** grupowa, indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:**

**Przebieg zajęcia:**