

Jak motywować dzieci do ćwiczeń logopedycznych w domu?

Aby osiągnąć sukces w terapii logopedycznej, bardzo potrzebne jest kontynuowanie i utrwalanie ćwiczeń logopedycznych w domu. Rodzice często mają problem, aby przysiąc z dzieckiem w ciągu tygodnia do tego, co zalecił logopeda. Niestety motywacja do ćwiczeń to coś, co rzadko przychodzi samo. Poniżej znajdują Państwo pomysły oraz rady, jak można zachęcić dzieci do wykonywania w domu zaleconych ćwiczeń.

1. Unikajmy zwrotu „ćwiczenia logopedyczne” – lepiej mówić dziecku, że będziemy się bawić, albo że będziemy sprawdzać, ile już potrafi jego język.
2. Krócej, ale częściej – lepiej ćwiczyć kilka razy dziennie przez chwilę niż raz dziennie długo. Wówczas ćwiczenia nie będą tak nużące, co więcej – staną się bardziej efektywne, ponieważ im częściej coś powtarzamy, tym lepiej zapamiętujemy.
3. Nauka „przy okazji” – warto wykorzystywać każdą możliwą sytuację, aby „przemycić” kilka wyrazów, zdań lub ćwiczeń buzi i języka. Ćwiczyć można w każdej sytuacji: na spacerze, podczas zabawy, a nawet w sklepie. Dużo zależy tu od inwencji opiekuna. Można przyczepić kartkę z ćwiczeniami w widocznym miejscu w domu, np. na lodówce, żeby o nich nie zapomnieć.
4. Stała pora ćwiczeń – dobrym rozwiązaniem może okazać się też ustalenie stałej pory ćwiczeń, stworzenie małego domowego rytuału, np. ćwiczymy zawsze po kolacji. Pomoże to również rodzicowi w pamiętaniu o wykonywaniu ćwiczeń.
5. Ćwiczmy razem z dzieckiem – czasem dorośli wstydzą się robienia głupich min przed lustrem. Niepotrzebnie! Dzieci lubią, kiedy dorośli włączają się w ćwiczenia buzi i języka. Może się okazać, że ćwiczenia logopedyczne staną się dobrą zabawą nie tylko dla dziecka. Warto także zaproponować dziecku zamianę ról – niech ono stanie się na chwilę specjalistą od prawidłowej wymowy i poprawia rodzica, który ciągle się „myli”.
6. Chwalmy dziecko nawet za najmniejsze postępy – nic tak nie zmotywuje do dalszej pracy jak pochwały ze strony bliskich. W trakcie ćwiczeń wystarczy krótkie i entuzjastycznie wypowiedziane: „Świetnie!”, „Brawo!”, „Dobrze sobie radzisz”.
7. Nagradzajmy dziecko – możemy założyć tablicę motywacyjną, na której za każdy dzień tygodnia można będzie zdobyć pieczętkę. Jeżeli przez tydzień dziecko

będzie ładnie ćwiczyło, pójdzie na salę zabaw, dostanie czekoladę lub dostanie inną atrakcyjną dla niego nagrodę. Tablice motywacyjne można modyfikować na różne sposoby, np. zamiast dni tygodnia można wpisać listę wyrazów i za każde powtórzenie (ilość ustalamy na początku i rysujemy odpowiednią ilość kratek) zdobywa się pieczętkę bądź rysunek wesołej minki.

8. Zaangażujmy rodzinę – pokażmy innym członkom rodziny, co i jak ćwiczyć z dzieckiem. Jeżeli przebywa ono często u dziadków, to poprośmy ich o utrwalanie ćwiczeń logopedycznych, kiedy jest u nich. Dziecko poczuje się ważne, bo jego zadania będą ważne dla jego bliskich.
9. Bądź w kontakcie z logopedą – jeżeli macie Państwo wątpliwości, co do terapii dziecka, warto spotkać się z logopedą i dopytać.
10. Zawsze należy pamiętać, że każda nowa umiejętność potrzebuje czasu, aby się rozwinąć i utrwalić. Nie poddawajmy się, kiedy efekty są małe i następują powoli. Tylko systematyczna praca i wytrwałość pozwolą osiągnąć cel.

mgr Agnieszka Nowak-Jania, logopeda

Opracowano na podstawie: *logopediapraktyczna.blox.pl*