

Projekt „Kącik zmysłów”

Adresaci projektu :

Dzieci objęte Pomocą Psychologiczną – Pedagogiczną, w tym wychowankowie z niepełnosprawnością, z opóźnieniami rozwojowymi, trudnościami w zakresie rozwoju psycho – społecznego uczęszczające do Miejskiego Przedszkola nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej oraz ich rodzice.

Cele projektu:

- rozwój kreatywności dzieci oraz ich twórczego myślenia,
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i ochronę wizerunku dzieci,
- optymalny rozwój całego organizmu dzieci,
- stymulacja receptorów wpływających na rozwój połączeń nerwowych w mózgu,
- stymulacja wszystkich zmysłów: wzroku, słuchu, węchu, smaku i dotyku,
- wspieranie rozwoju kompetencji intra oraz interpersonalnych poprzez odpowiednie przygotowanie przestrzeni oraz oparcie procesu twórczego na podejściu coachingowym,
- stwarzanie warunków do samodzielnego działania: samodzielności, kreatywności i współpracy-(odpowiednio przygotowane otoczenie do działania- wolna dobrze zabezpieczona przestrzeń- eliminacja dystraktorów),
- zapewnienie swobody w wyborze pozycji do pracy i swobody poruszania się,
- umożliwienie wykorzystania potencjału zabawowego i poznawczego danej substancji- we właściwy dla konkretnego dziecka sposób,

Realizator:

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej.

Zespół terapeutyczny: psycholog, logopeda, terapeuta SI, terapeuta pedagogiczny, oligofrenopedagog, tyflopada, surdopedagog.

Założenia merytoryczne projektu:

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej jest placówką wspierającą i stymulującą rozwój dzieci zarówno zdrowych, jak i z niepełnosprawnością, autyzmem, opóźnieniami rozwojowymi, dysfunkcjami analizatora wzrokowego i słuchowego. Dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania człowieka konieczny jest stały dopływ bodźców zmysłowych do układu nerwowego. Tylko wówczas, gdy możliwe jest gromadzenie różnorodnych wrażeń zmysłowych z własnego ciała i z otaczającego świata, właściwe ich przetwarzanie i integrowanie, układ nerwowy dziecka stale się rozwija i dojrzewa. Stymulacja sensoryczna stanowi bardzo ważną formę zajęć dydaktyczno - terapeutycznych. To nauka życia przez życie. To świadome dostarczanie dzieciom różnego rodzaju bodźców zmysłowych: dotykowych, czucia głębokiego (proprioceptywnych), przedsionkowych(westybularnych), smakowych, węchowych, słuchowych i wzrokowych w celu wywołania zaplanowanych wrażeń i odczuć. Umożliwiając naszym wychowankom poznawanie przez patrzenie, słuchanie, dotykanie, wachanie i smakowanie, pomagamy im tworzyć globalny, wielozmysłowy, najbardziej dla nich czytelny obraz danego pojęcia. Czyniąc to musimy stale pamiętać o potrzebach i możliwościach percepcyjnych dzieci i używać tylko takich metod i pomocy, które nie wywołują u nich poczucia dyskomfortu. Poprzez stymulację wielozmysłową(odpowiednio dobrane pod względem jakościowymi ilościowym bodźce sensoryczne), staramy się więc pobudzać, ale i ukierunkowywać globalną percepcję naszych dzieci, po to by w maksymalnym stopniu usprawnić ich funkcjonowanie, poprawić mechanizmy kompensacyjne i adaptacyjne, podnieść komfort ich życia i dać im niezbędne poczucie bezpieczeństwa wynikające ze „zrozumienia siebie i otaczającego świata”. Ponieważ procesy sensorycznej integracji zaburzone są najczęściej u dzieci z niepełnosprawnością i opóźnieniami rozwojowymi, szczególnie im dedykowane są nasze oddziaływania terapeutyczno - dydaktyczne. Odpowiadając na potrzeby dzieci

z trudnościami rozwojowymi i ich rodziców zaplanowany został cykl zajęć warsztatowych Cztery-Pory-Roku, gdzie każde zajęcie przypada na daną porę roku. W zajęciach warsztatowych uczestniczą rodzice oraz dzieci, pracując i bawiąc się w zorganizowany sposób pod okiem certyfikowanych trenerów I stopnia Sensoplastyka ®

Sposób realizacji projektu:

Zajęcia z całą grupą dzieci z trudnościami rozwojowymi i ich rodzicami w formie spotkań warsztatowych instruktażowo- metodycznych. Terminy spotkań warsztatowych: październik 2019, luty 2020, kwiecień 2020, czerwiec 2020.

Przewidywany efekt społeczny:

- Pogłębienie relacji rodziców z dziećmi
- Wzbogacenie relacji rodziców z terapeutami
- Wzbogacenie wiedzy rodziców o potrzeby sensoryczne swoich dzieci i sposoby odpowiadania na nie (poznanie ćwiczeń i zabaw stymulujących wielozmysłowy rozwój dzieci)
- Wysoki stopień samoświadomości dzieci(swoich uczuć, emocji i myśli)
- Konsekwencja i elastyczność w działaniu dzieci
- Silna motywacja wewnętrzna dzieci
- Wiara dzieci we własne możliwości
- Umiejętność nawiązywania pozytywnych relacji z innymi ludźmi
- Wysoko rozwinięta umiejętność rozwiązywania konfliktów

Autorzy projektu:

- Agnieszka Herczakowska - Kołodziej-psycholog, certyfikowany trener I stopnia Sensoplastyka ®
- Grażyna Kumnacka - oligofrenopedagog, terapeuta integracji sensorycznej, certyfikowany trener I stopnia Sensoplastyka ®