

Organizacja zdalnego nauczania w Miejskim Przedszkolu nr 47
Z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej

Zadania nauczyciela i wychowawcy:

1. Kontakt z rodzicami, celem ustalenia sposobu i zakresu realizowania działań edukacyjnych.
2. Troska o kontakt z rodzicami, z wykorzystaniem:
 - a. platformy www.systemsokrates.pl,
 - b. strony internetowej przedszkola,
 - c. komunikatorów,
 - d. kontaktu telefonicznego.
3. Ustalenie, wspólnie z rodzicami najdogodniejszej formy wzajemnego kontaktu, która pozwoli na rozważne i odpowiedzialne zorganizowanie w warunkach domowych odpowiednich form wspierania rozwoju dzieci.
4. Zachęcanie, instruowanie rodziców, by czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola, wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne. Zachęcanie do utrzymania czystości w swoim kąciu (pokoju), przygotowania prostych posiłków razem z rodzicami, wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem, przygotowaniem do snu.
5. Zachęcanie rodziców do częstych rozmów z dziećmi na różnorodne tematy, a tym samym wzbogacania ich słownictwa. Proponowanie znalezienia czasu na czytanie dzieciom i z dziećmi.
6. Wykorzystanie edukacyjnych programów telewizyjnych.
7. Proponowanie innych zajęć o charakterze edukacyjnym, m.in. zabawy przy wspólnym stole: gier planszowych, zabaw i gier zręcznościowych.
8. Organizowanie zajęć tak, by dziecko nabywało doświadczenia w różnych obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.
9. Za pośrednictwem platformy [www.systemsokrates.pl, grupy](http://www.systemsokrates.pl/grupy) , strony internetowej przedszkola, komunikatorów udostępnianie rodzicom:
 - a. propozycji wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;
 - b. konkretnej propozycji opracowanej na potrzeby konkretnej grupy, adekwatnej do realizowanego programu;
 - c. opracowanych przez siebie propozycji twórczej aktywności dzieci;
 - d. linków do słuchowisk, audycji radiowych, informacji o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programów, zabaw on-line.

10. Ustalenie form kontaktu z rodzicami, które staną się pomocą, wsparciem ich działania.
11. Dbanie, by dziecko w domu, tak jak w przedszkolu, bawiło się samodzielnie swoimi zabawkami, konstruowało, układało, sprzątało, czuło się bezpieczne i swobodne w swej aktywności.
12. Troska o to, by w czasie edukacji zdalnej umożliwić dziecku zaspokajanie potrzeb aktywności fizycznej, np. poprzez wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych.

Zadania rodzica/prawnego opiekuna:

1. Stała, systematyczna współpraca z nauczycielem, wychowawcą i specjalistami.
2. Zapewnienie dziecku optymalnych warunków do pracy w warunkach domowych.
3. Wymiana doświadczeń, spostrzeżeń dotyczących dziecka.
4. Pomoc w wykonywaniu zadań proponowanych przez nauczyciela.
5. Wykorzystanie możliwych form komunikacji z nauczycielami:
 - a. platformy www.systemsokrates.pl,
 - b. strony internetowej przedszkola,
 - c. komunikatorów,
 - d. kontaktu telefonicznego.
6. Otwartość na pomysły nauczycieli, zgłaszanie własnych oraz zaistniałych problemów.
7. Zapewnienie systematycznego uczestnictwa w zajęciach. W razie absencji- usprawiedliwianie nieobecności.

Zadania wychowanka:

1. Codzienne uczestnictwo w zajęciach.
2. Wykonywanie proponowanych zadań.

Poniżej link do systemu, za pomocą którego będzie prowadzone zdalne nauczanie:

www.systemsokrates.pl/login

System jest bardzo intuicyjny, działa w podobny sposób, jak komunikatory społecznościowe.

Loginy oraz hasła otrzymają Państwo od wychowawców w najbliższych dniach.

W przypadku problemów technicznych zapraszamy do kontaktu z wychowawcami.